

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24«Золушка»

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ***

с. Ряженое  
2013г

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБДОУ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **По отношению к детям**

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)/
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

### **По отношению к педагогу**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

### **По отношению к родителям**

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

месяц	Группа раннего возраста	Младше - средняя группа	Средняя группа	Старшая группа
С Е Н Т Я Б Р Ь  О К Т Я Б Р Ь	<p><b>Тема: «Знакомство с профессией пожарного»</b></p> <p><b>Задачи:</b> рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно - ролевая игра «Отважные пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Пожарная тревога».</i> <i>Рассматривание картинок на тему «Труд пожарных».</i></p>	<p><b>Тема: Труд пожарных.</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно - ролевая игра «Пожарные на учении».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Беседа «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой».</i></p>	<p><b>Тема: Труд пожарных.</b></p> <p><b>Задачи:</b> рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Подвижная игра «Кто быстрее».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные».</i> <i>Беседа «Пожарный — профессия героическая».</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i></p>	<p><b>Тема: Труд пожарных.</b></p> <p><b>Задачи:</b> углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Собери картинку».</i> <i>Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией».</i></p>

<p style="text-align: center;">Н О Я Б Р Ь</p>	<p><b>Тема: Пожарная машина.</b>  <b>Задачи:</b> рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.</i>  <i>Заучивание потешки «Тили - бом, тили-бом».</i>  <i>Дидактическая игра «Можно- нельзя».</i>  <i>Апликация «Пожарная машина».</i>  <i>Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт».</i></p>	<p><b>Тема: Пожарная машина.</b>  <b>Задачи:</b> углублять представления о назначении пожарной машины.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Дидактическая игра «Сложи машину», «Найди пожарную машину».</i>  <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарники».</i>  <i>Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».</i>  <i>Рисование «Пожарная машина».</i>  <i>Беседа «Осторожное использование бенгальских огней».</i></p>	<p><b>Тема: Правила тушения пожара.</b>  <b>Задачи:</b> учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности,  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные».</i>  <i>Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».</i>  <i>Занятие «Правила поведения во время пожара».</i></p>	<p><b>Тема: Правила пожарной безопасности.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>П/И «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».</i>  <i>Игра-драматизация «Кошкин дом».</i>  <i>Беседа «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».</i>  <i>Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...».</i>  <i>Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».</i>  <i>Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг».</i></p>
<p style="text-align: center;">Д Е К А Б Р Ь</p>				

<p><b>Я Н В А Р Ь</b></p>	<p><b>Тема: «Чем опасен дым».</b> <b>Задачи:</b> рассказать о причинах возникновения пожара, телефонах службы пожарной безопасности. <b>Виды деятельности:</b> <i>Чтение произведения К. Чуковского «Путаница».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники».</i> <i>Дидактическая игра «Как и чем тушить пожар?».</i></p>	<p><b>Тема: Откуда пришёл огонь.</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о причинах возникновения пожара, телефонах службы пожарной безопасности. <b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно - ролевая игра «Мы - пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».</i> <i>Драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Рисование пластилином: «Огонь-враг».</i></p>	<p><b>Тема: Причины возникновения пожара.</b> <b>Задачи:</b> углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. <b>Виды деятельности:</b> <i>Драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы — источники пожара».</i> <i>Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</i> <i>Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» .</i> <i>Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».</i></p>	<p><b>Тема: Причины возникновения пожара</b> <b>Задачи:</b> углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. <b>Виды деятельности:</b> <i>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».</i> <i>Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».</i> <i>Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».</i> <i>Беседа: «А у нас в квартире газ».</i> <i>Рисование на тему «Береги свой дом от пожара!».</i></p>
<p><b>Ф Е В Р А Л Ь</b></p>				

<p style="text-align: center;">М А Р Т</p> <p style="text-align: center;">А П Р Е Л Ь</p>	<p><b>Тема: Осторожно, электроприборы».</b>  <b>Задачи:</b> Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Беседа</i> « Как подружиться с электричеством».  <i>Дидактическая игра</i> «Домашние помощники».  <i>Экскурсия в прачечную</i> «Знакомство с работой электроутюга».  <i>Аппликация</i> « Домашние помощники».</p>	<p><b>Тема: Электроприборы.</b>  <b>Задачи:</b> Расширить представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Беседа</i> « Электроприборы в быту».  <i>Дидактическая игра</i> «Домашние помощники».  <i>Экскурсия в прачечную</i> «Знакомство с работой электроутюга».  <i>Рисование</i> « Домашние помощники».  <i>Беседа</i> « Кухня - не место для игр».</p>	<p><b>Тема: Спички- невелички.</b>  <b>Задачи:</b> объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Дидактическая игра</i> «Горит - не горит».  <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и ловкие».  <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры».  <i>Экскурсия в прачечную</i> «Знакомство с работой электроутюга».  <i>Игра-занятие</i> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!».  <i>Чтение стихотворения</i> Е. Хоринского «Спичка-невеличка».</p>	<p><b>Тема: Электроприборы.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?».  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом».  <i>Экскурсия в прачечную</i> «Закрепление представлений о работе электробытовых приборов».  <i>Беседа</i> «Электричество в вашем доме».  <i>Вечер загадок</i> «Электробытовые приборы».</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>М А Й</b></p>	<p><b>Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Сюжетно-ролевая игра « Отважные пожарные».</i>  <i>Дидактическая игра « Сложи машину».</i>  <i>Драматизация сказки « Кошкин дом».</i>  <i>Конструирование « Пожарная машина».</i></p>	<p><b>Тема: Правила пожарной безопасности.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Сюжетно - ролевая игра « Мы – пожарники».</i>  <i>Дидактическая игра «Назови правила тушения пожара».</i>  <i>Драматизация произведения К.Чуковского «Путаница».</i>  <i>Рисование « Коллективная работа «Кошкин дом».</i></p>	<p><b>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Игра-соревнование «Мы - помощники пожарных».</i>  <i>Викторина «Береги свой дом от пожара!».</i>  <i>Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».</i></p>	<p><b>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.  <b>Виды деятельности:</b>  <i>Эстафета «Юный пожарный».</i>  <i>Викторина «Правила обращения с огнем».</i>  <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i></p>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------