

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №24 «Золушка»



**ПУБЛИЧНЫЙ
ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ДОУ
В 2014-2015 уч.году**

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Сформировался стабильный педагогический состав. Уровень квалификаций педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогический состав ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кв. категория	Образование	Стаж работы в должности
1.	Липовая Екатерина Григорьевна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	Среднее специальное	Педагогический стаж – 35 лет, в должности руководителя – 29 лет
2.	Гапоненко Татьяна Алексеевна	Воспитатель	1 кв. категория	Высшее	Педагогический стаж – 22 года, в должности – 17 лет
3.	Борисенко Галина Ивановна	Воспитатель		Высшее	Педагогический стаж – 11 лет, в должности – 5 лет
4.	Деменко Ирина Михайловна	Воспитатель	1 кв. категория	Высшее	Педагогический стаж – 15 лет, в должности – 15 лет
5.	Грунтовская Елена Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Педагогический стаж – 17 лет, в должности – 17 лет
6.	Тищенко Марина Викторовна	Воспитатель	1 кв. категория	Высшее	Педагогический стаж – 16 лет, в должности – 16 лет
7.	Андриенко Наталья Александровна	Воспитатель		Высшее	Педагогический стаж – 2 года, в должности – 2 года
8.	Шушкова Галина Николаевна	Учитель-логопед	Высшая кв. категория	Высшее	Педагогический стаж – 22 года, в должности – 12 лет
9.	Галицкая Анна Александровна	Педагог-психолог		Высшее	Педагогический стаж – 8 лет, в должности – 8 лет
10.	Дмитриева Оксана Павловна	Музыкальный руководитель	1 кв. категория	Высшее	Педагогический стаж – 14 лет, в должности – 7 лет

МБДОУ «Детский сад №24 «Золушка» педагогическими кадрами укомплектовано полностью.

*Дифференциация по образованию
(педагогические кадры, включая заведующего)*

Образование	Кол-во человек	%
высшее	9 чел.	90%
средне-специальное	1 чел	10%
всего	10 чел	90

*Дифференциация по педагогическому стажу
(педагогические кадры)*

Стаж	Кол-во человек	%
Менее 5 лет	1	10%
От 5 до 10 лет	1	10%
От 10 до 20 лет	5	50%
Свыше 20 лет	3	30%
Всего	10	100

*Дифференциация по квалификации
(педагогические кадры, включая заведующего)*

Кв. категория	Кол-во человек	%
Не имеют кв. категории	3	40
Соответствует занимаемой должности	2	40
1 кв. категория	4	10
Высшая кв. категория	1	10
Всего	10	100

Достижения ДОУ

Общероссийский рейтинг школьных сайтов



ДИПЛОМ

Данный диплом подтверждает, что сайт
МБДОУ Детский сад № 24 Золушка село
Ряженое Ростовской области
<http://zolushka-24.jimdo.com>

набрал 27,5 из 35 баллов в категории
«Сайты дошкольных образовательных учреждений»
и признан сайтом высокого уровня

28 августа 2014 года

Ректор Российского нового университета

Зернов В.



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ Награждается

профсоюзная организация
МДОУ «Детский сад № 24 «Золушка»,
занявшая III место
в смотре-конкурсе на лучший профсоюзный
стенд.

Председатель МКРОИПРОИПР... И.С.Слизна



2014 год.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Отдел образования Администрации
Матвеево-Курганского района
выражает

благодарность
коллективу
МБДОУ «Детский сад № 24 «Золушка»,

за значительный вклад в подготовку к новому
2014 - 2015 учебному году,
создание комфортных и современных условий для обучающихся,
воспитанников и работников,
а также за своевременную и качественную
работу по благоустройству и ремонту
образовательной организации.

Отдел образования Администрации
Матвеево-Курганского района
приказ от 20.08.2014 г. № 315

Достижения педагогов

Каждый год наше дошкольное учреждение активно участвует в мероприятиях на разных уровнях.

- Педагоги и специалисты принимают активное участие в районных конкурсах.
- В течение года педагоги активно участвуют во всероссийских и международных конкурсах на различных интернет-ресурсах:

• **RAZVITUM**

• **Смарт**

• **Одаренность.ру**

• **Гордость России**

• **Достояние страны**

• **МИОП «Лидер»**

• **Вопросита**

• **ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование»**

• **Konkurs.net**

• **Педстрана**

• **Педразвитие**

• **Талантоха**

• **ИОС «Профессионалы»**

• **Академия образования и воспитания**

• **Продленка**

• **Мааam.ru**

Достижения воспитанников

- Воспитанники всех возрастных групп постоянно принимают активное участие в районных конкурсах: рисунков на тему «Зимняя сказка», «Рождественский ангел», «Арт-открыток, посвященных 8 Марта», декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», «Я помню. Я горжусь».
- Дети средне-старшей и старше-подготовительной групп принимали участие во всероссийских конкурсах «День папы», «Пасхальное воскресенье», «Детский день».

Публикации в СМИ

Все педагоги нашего ДОУ активно публикуют свои методические разработки, статьи и конспекты занятий на различных профессиональных ресурсах.

В электронных СМИ:

- «Инфоурок»
- «Учительский сайт»
- «Копилка уроков»
- Nsportal
- Maam.ru
- Мультиурок
- Продленка
- Педагогический мир

В профессиональных изданиях:

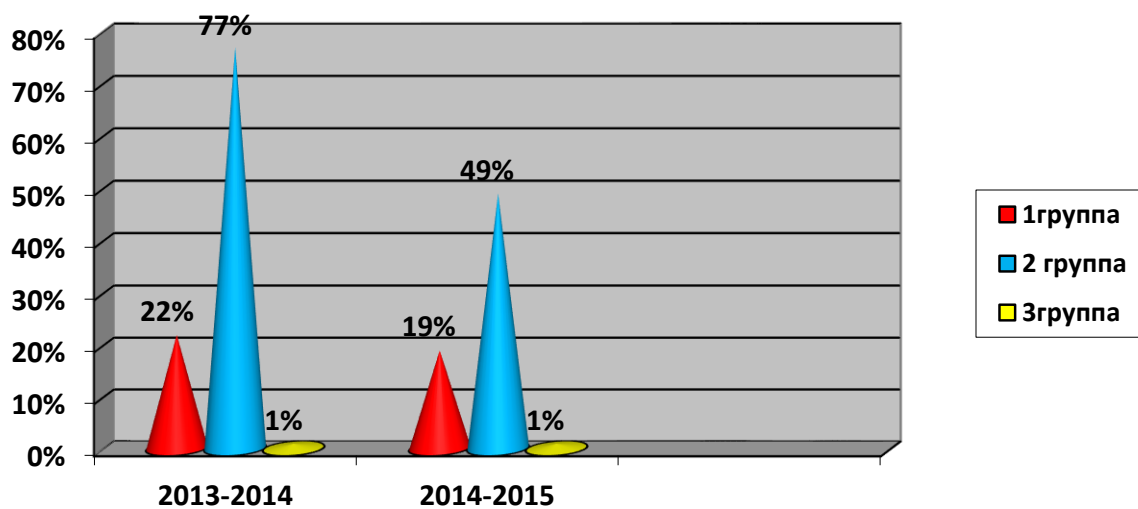
В ж. «Логопед» №4, 2015 г. опубликована статья Шушковой Г.Н. «Профессиональное интернет-сообщество как инновационная форма взаимодействия педагогов».

В ж. «Региональная школа управления» опубликована статья Шушковой Г.Н. «Использование игровых приемов в работе по развитию артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста».

В ж. «Молодой ученый» опубликована статья Шушковой Г.Н. «Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета».

Сравнительный анализ по группам здоровья 2014-2015 г.г

Группы здоровья	2013-2014 год	2014-2015 год
I	23	18
II	80	74
III	1	2
Итого	104	94



*Сравнительный анализ посещаемости и
заболеваемости воспитанников
МБДОУ «Детский сад №24 «Золушка»*

Год	Количество детей	Посещено дето-дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Индекс здоровья
2012	80	11481	4352	1084	21
2013	104	12506	7779	2181	25
2014	94	12055	9973	1792	

Анализируя состояние здоровья детей за два прошедших года, мы обратили внимание на то, что при поступлении детей в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, имеющих вторую группу здоровья. Неблагоприятные процессы в состоянии здоровья детей в значительной степени связаны с неудовлетворительным состоянием окружающей среды, деформацией семейных факторов, дефектами в работе лечебно-профилактических учреждений и др.

Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ

Вся воспитательно-образовательная работа в детском саду строится на основе глубокого анализа предшествующей деятельности, выявления её слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта, инноваций в сфере дошкольного образования в соответствии с годовым планом работы и планом развития учреждения, образовательной программой ДОУ, программой «Детство».

Анализ выполнения годовых задач

Воспитательно-образовательная работа коллектива нашего дошкольного учреждения в 2014-2015 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС на 10% через:
 - Использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.



С целью решения данной задачи с педагогами заведующим Липовой Е.Г. была проведена серия инструктивно-методических совещаний, где пошагово освещались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Тематическая проверка по организации предметно-развивающей среды в группах показала, что не все педагоги понимают, как правильно интегрировать обр. области в соответствии с методическим обеспечением Основной общеобразовательной программы. А значит, есть необходимость в этой работе далее.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы..

Разработаны адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ. В области социально-коммуникативного развития организовывалась проектная деятельность с воспитанниками. В работу ДОУ активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

На сайте ДОУ создана страничка «Внедряем ФГОС ДО». Оформлены портфолио воспитанников.

Результаты школьной готовности

В 2014-2015 учебном году в дошкольном учреждении функционировала старше-подготовительная группа, которую посещали 26 детей дошкольного возраста.

Диагностика школьной готовности проходила в два этапа:

I этап с октября по ноябрь

II этап с марта по апрель

Целью первого диагностического этапа было – предварительная диагностика уровня подготовленности детей к обучению, выявление основных пробелов знаний по программе, выявление детей «группы риска».

Использовались методики:

- Ориентировочный тест с целью определения ориентировки в окружающем, уровня умственного и речевого развития – индивидуально,
- «Дорожка» с целью определения развития мелкой моторики- группой,
- «Графический диктант» (Эльконина) с целью определения развития аналитических и синтетических функций мозга – группой,
- «Корректурная проба»- развитие концентрации и переключения внимания – индивидуально,
- «Последовательные картинки» с целью изучения развития связной речи, мыслительных операций,
- «Четвертый лишний» с целью изучения уровня развития мыслительных функций, способности классифицировать и обобщать,
- мотивационный тест «6 картинок» (Венгер),
- «числа» (Лурия) с целью изучения развития слуховой памяти – индивидуально.
- Мотивационная готовность – методика «Определение мотивов учения» (автор методики М.Р. Гинзбург)

По результатам диагностики были сформированы две коррекционно - развивающие подгруппы по четыре ребенка и один ребенок взят на индивидуальную работу.

Успешность выпускников ДОУ

В 2014 – 2015 учебном году в начальных классах обучалось 69 выпускников нашего ДОУ.

На конец 2014 – 2015 учебного года успеваемость выпускников в школе по всем предметам (в среднем) следующая (по оценкам итоговых контрольных за год):

Учатся на «5» 14 чел. - 20%

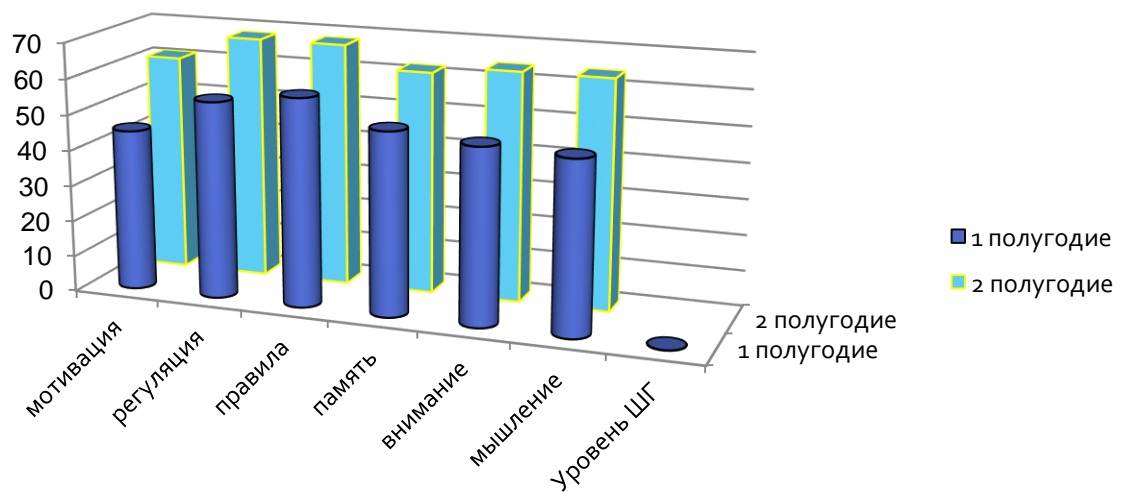
Учатся на «4» 29 чел. - 42%

Учатся на «3» 26 чел. - 38%

Анализ успеваемости детей в школе показал, что учатся на «3» балла дети, мало посещавшие дошкольное учреждение на протяжении всего периода дошкольного детства, плохо говорящие на русском языке.

Сравнительная таблица школьной готовности на начало и конец года

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Начало года	0	0 %	23	80%	6	20%
Конец года	7	24%	22	75%	1	0%



Анализ коррекционно-развивающей работы в ДОУ

Логопедическая работа на логопункте МБДОУ «Детский сад №24 «Золушка» в течение учебного года строится в соответствии с «Положением о логопункте», согласно годового плана учителя-логопеда.

Целью логопедической работы в 2014-2015 учебном году являлось создание условий, обеспечивающих овладение ребенком с речевыми нарушениями нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными возможностями.

Достижение поставленной цели стало возможным благодаря решению следующих задач:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психофизических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.

4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

5. Повышать профессиональный уровень.

6. Дополнять оснащение кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Вся работа логопеда строится по направлениям:

- Диагностико-аналитическая деятельность
- Коррекционно-развивающая деятельность
- Профилактическая и просветительская деятельность
- Организационно-методическая деятельность.

Сотрудничество с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей).

Задача коллектива - установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Численность дошкольников, посещающих детский сад, на протяжении 5 лет выросла на 70%, что свидетельствует о востребованности дошкольного учреждения в воспитании подрастающего поколения (диаграмма 1).

**Охват детей дошкольного возраста
МБДОУ "Детский сад №24 "Золушка"**

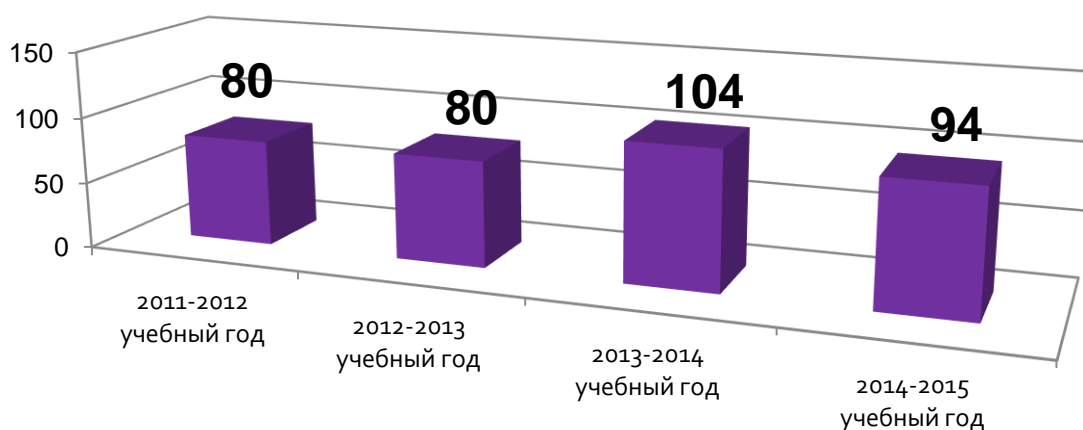


Диаграмма 1. Охват детей дошкольного возраста МБДОУ "Детский сад №24 "Золушка"

86% детей МБДОУ «Детский сад №24 «Золушка» воспитываются в полной семье (диаграмма 2), что благотворно влияет на психическое, физическое, эмоциональное развитие каждого ребенка. Доля семей, имеющие трех и более детей составляет 14 % (диаграмма 3), что свидетельствует об улучшении демографического положения нашего села.

Долевое распределение семей МБДОУ "Детский сад №24 "Золушка" по социальному статусу

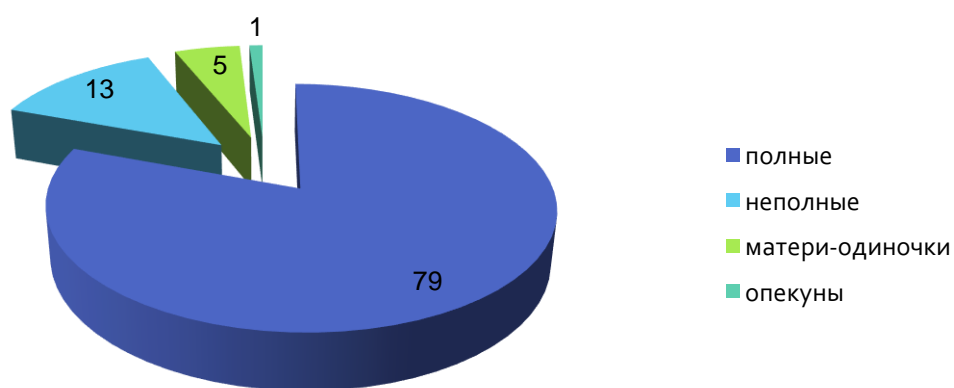


Диаграмма 2. Долевое распределение семей МБДОУ "Детский сад №24 "Золушка" по социальному статусу

Долевое распределение семей МБДОУ "Детский сад №24 "Золушка" по количеству детей

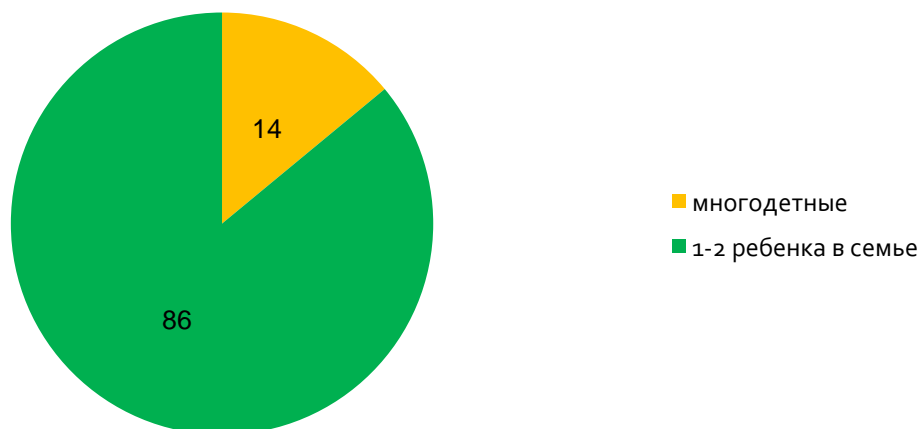


Диаграмма 3. Долевое распределение семей МБДОУ "Детский сад №24 "Золушка" по количеству детей

Работа с родителями ведется по плану, в который включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование, семейные выставки, конкурсы, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В течение года проходят групповые родительские собрания, на которых решаются проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды. Ежемесячно проходят консультации специалистов. Наиболее актуальные вопросы у родителей вызывают следующие темы:

- Как смягчить протекание адаптации ребенка в детском саду.
- Детей учит то, что их окружает.
- Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка.
- Как воспитать в ребенке оптимизм?
- Психологическая готовность к школе.
- Готовим руку ребенка к письму.
- «Я сам!»
- «Учите детей общаться»
- Профилактика детского дорожного травматизма.
- О результатах готовности к школе.

Родители активно принимают участие в субботниках по благоустройству территории и помещения детского сада, в подготовке к праздникам в детском саду.



**ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В ДОУ**

Пространственная предметно-развивающая среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития.

Предметно-развивающая среда в нашем ДОО служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

Организация развивающей среды в нашем ДОО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Воспитатели всех возрастных групп стараются обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.



В нашем детском саду все группы оснащены:
материалами и оборудованием для игровой деятельности;
материалами и оборудованием для продуктивной
деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-
исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности.

Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом) .

